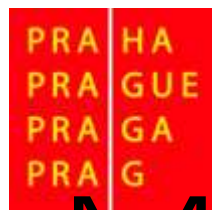




Bulletin informací č.8 2011-2012



Vážení přátelé a příznivci naší školy, letošní školní rok byl pro nás určitým předělem. V maayském kalendář je rok 2012 označován za mezník, charakterizující konec jedné časové periody. Mayské chápání času a světa, jako cyklicky se opakující periody, není pro brněnskou křesťanskou kulturu evropské civilizace typické přesto, že i Řekové a Římané vnímali čas jako sled neustále se opakujících cyklů. Schopnost rozpoznat tuto cykličnost pak v podstatě znamená znát svou budoucnost. Ve funkci ředitele školy letos uzavírám desátý rok, dokončili jsme tvorbu Školního vzdělávacího programu, podle kterého v příštím roce zahájíme výuku, uzavřeli smlouvu o partnerství se Städtische Musikschule Passau z Německa a fakticky tak dokončili záměr založit spolupráci se školami ve všech zemích, se kterými naše země v EU sousedí. Ukončili jsme i starou podobu internetových stránek a po mnoha letech také opouštíme současnou podobu loga školy. Vše tedy nasvědčuje tomu, že starí Maysové měli pravdu ☺. Určitý časový cyklus života školy se v tomto prorockém roce skutečně uzavřel. Jaká budoucnost nás tedy čeká?

V textu kapitoly *Zaměření školy a její vize* ve Školním vzdělávacím programu učitelé uvádějí: „Dlouhodobým cílem školy je tedy vytvořit v ZUŠ Hostivař lokální, sociálně kulturní prostředí, jakýsi „mikrosvět“ důvěry, kde se žáci a učitelé cítí bezpečně, protože „špatné mravy zde neomluví ani práce pro dobrou věc“. Mikrosvět, kde jsou žáci vnímaví, ohleduplní a učitelé dodržují pravidla vzájemných vztahů, která si sami nastavují.“

Když uvažují, zda náš cíl, vytvořit v ZUŠ Hostivař ostrůvek „trojce udržitelné slušnosti“, je splnitelný, jsem optimistický a zdaleka to není naivita. Pakliže totiž platí přírodní zákonitosti cyklicky se opakujících časových period, tak v zemi, kde se doposud v takové míře darilo neviditelným rukám korupce, podvodům a rozkrádání, musí zákonitě přijít pozitivní obrát.

Bc. Jiří Stárek, ředitel školy

Máme nový Školní vzdělávací program!

V kapitole **Charakteristika pedagogického sboru** si učitelé stanovili pravidla pro utváření vzájemných vztahů, která pokládají za důležité dodržovat. Nejedná se o nějaká vymahatelná pravidla. Jde o dobrovolně nastavený kodex vzájemných vztahů, jehož dodržování si učitelé chtějí a budou sledovat sami.



Vztah učitelů k žákům:

- ❖ Nelpíme na výsledcích za každou cenu, učíme žáky pro život, ne pro momentální úspěch
- ❖ Žádný žák nesmí ze školy odcházet s pocitem prohry
- ❖ Vedeme žáky tak, aby se dokázali obejít i bez nás

Vztah učitelů k rodičům

- ❖ Rodiče se od nás dozvědí, co, jak a proč to jejich děti učíme
- ❖ S rodiči máme společný cíl a jsou pro nás víc, než jen „zákonní zástupci“
- ❖ Zajímáme se, co rodiče na vzdělávání zajímá

Vztahy mezi učiteli

- ❖ Chováme se k sobě tak, abychom nikdy nepotřebovali zákoník práce
- ❖ Spolupracujeme bez vzájemného soupeření, rivalry a pomlouvání
- ❖ Máme úctu k práci jiných kolegů a před žáky a rodiči se nekritizujeme

V kapitole **Dlouhodobé projekty, regionální a mezinárodní spolupráce** jsou uvedeny partnerské školy, se kterými ZUŠ Hostivař po vstupu České republiky do EU navázala spolupráci. Jedná se o školy ze všech zemí, se kterými ČR sousedí a uměleckou školu Osnovna glazbena škola Matka Brajše Rašana při POU Labin z Chorvatska. Partnerské školy má tak nyní ZUŠ Hostivař i v Polsku (*Spoleczna Szkoła Muzyczna I Stopnia ve Wroclawi*), na Slovensku (*ZUŠ Jána Cikkera Banská Bystrica*), v Rakousku (*Musikschule Wels Herminenhof*) a ve Spolkové republice Německo (*Städtische Musikschule Passau*).

Kapitola **Zásady řízení školy** popisuje principy leadershipu, kterými se řídí vedení školy. Klade důraz na delegování úkolů, samostatnost a přenesení odpovědnosti umožňuje osobní růst každého ze zaměstnanců. Nastavuje prostředí, kde nerozhodují zásluhy, věk nebo různá privilegia, ale jasně definovaná **pravidla vzájemných vztahů**, která si učitelé vymezují sami (viz kapitola **Charakteristika pedagogického sboru**). Vychází ze zásady, že dobře řízené organizace „*nestaví na lidech, ale na myšlenkách*“. Úloha managementu školy pak spočívá především v dohledu nad dodržováním pravidel, které z těchto myšlenek vycházejí. To předurčuje i úlohu ředitele školy, jehož úkolem je své kolegy pouze neřídít a organizovat, ale také vést.



Vedení ZUŠ - statutární zástupce ředitele Antonín Krňoul, zástupce ředitele Roman Janků a ředitel školy Jiří Stárek



Máme nové logo školy!

Vytvořit kvalitní a zajímavé logo, znamená dodržet určité zákonitosti. Logo by mělo být dlouhodobě neměnné, dobře zapamatovatelné, používat by ho mohl pouze jeho vlastník, který na něj má copyright®, na první pohled by mělo srozumitelně vystihovat hlavní myšlenku firmy atd. Nové logo naší školy je ovšem postaveno na zcela opačných pravidlech:

- ❑ Každou chvíli může být jiné (měnit se může podle situace, účelu, ročního období apod.).
- ❑ Je k dispozici všem, kteří ho chtějí používat (svou podobu loga si tak mohou vytvořit žáci pro svůj koncert, výstavu, představení nebo jako obrázek na žákovskou knížku. Učitelé ho mohou přetvářet pro účely třídní přehrávky, letního soustředění, zahraničních zájezdů nebo podoby diplomů a rodiče třeba jako aplikaci na dárek za absolventský koncert).
- ❑ Nevyjadřuje žádnou jednoznačnou a transparentní myšlenku (logo samo o sobě je „prázdné“, dokud ho svou tvořivostí žáci, učitelé a všichni ostatní, kteří jsou se školou spjati, sami nenaplní).

Nápádům nejsou kladeny žádné překážky či zákazy vyplývající např. z autorského zákona apod. Každý, kdo má zájem, si může „naše logo“ vytvořit v příslušném odkazu na internetových stránkách školy, a pak ho používat podle libosti. Logo ZUŠ Hostivař tak charakterizuje bezvýhradnou otevřenost a zároveň vystihuje skutečnou podstatu uměleckého vzdělávání – nikdy nekončící lidskou tvořivost.

➤ Negativní (černá) varianta loga pro světlý podklad nebo plastické zpracování (vytažení do kůže apod.)

Máme nové internetové stránky!



Snažíme se, aby nás to oba bavilo

Zadejte hledaný text...

- Aktuality
- Fotogalerie
- ZUŠ v médiích
- Informační bulletin
- Vytvořte si naše logo
- Projekty
- Archiv

Představujeme:



Zuzana Fikryzková
výchovná opatrovatelka klavírných nástrojů

Doporučujeme >

znalosty se výuce | pro rodiče | kontakty

informace | rozvrhy | vzdělávání | soubory | pěvecké sbory | zahraniční kontakty

Historie školy

V Hostivaři byla původně založena hudební škola v roce 1861. Tato škola byla v roce 1911 přejmenována na ZUŠ. Po druhé světové válce byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 1989 se ZUŠ Hostivař stala součástí Městského úřadu Hostivař. V roce 2001 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2003 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2004 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2005 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2006 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2007 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2008 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2009 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2010 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2011 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2012 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2013 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2014 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2015 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2016 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2017 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2018 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2019 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2020 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2021 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2022 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2023 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2024 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař. V roce 2025 byla škola přejmenována na ZUŠ Hostivař.



Kontakt
213 Praha 10 - Hostivař
Třikostelní náměstí 8
Praha 10 - Hostivař
102 00
Tel.: 271 759 392
Fax: 271 752 344
info@zus-hostivar.cz

partnerké školy
Kobovka
Kobovka
Prácheň
Chrást
Třinec

organizace
školy
odbočkové pracoviště
samostatná pracoviště a PIV
knižnice
soubory a souborové
pěvecké sbory

vzdělávání
výchovná a vzdělávací opatření
výstupy k maturitě
výstupy k maturitě
maturitní výstupy
maturitní práce
přísloží školy se specializací profikování
vládní hodnocení školy
hodnotící vyhlášení programu
hodnotící škola

PHOTO | FOTO

2021 © - Mapa stránek | Tvorba webových stránek a redakční systém by BICWORLD